

TR 2 – Ressources complémentaires - Cécile Swiatek

L'ADBU est l'Association des directeurs et personnels de direction des bibliothèques universitaires et de la documentation. Elle regroupe des personnels de bibliothèques universitaires et de recherche françaises et a pour mission de promouvoir et de développer la documentation et les bibliothèques d'enseignement supérieur et de recherche français dans l'économie du savoir et de l'information. Nous nous intéressons notamment aux questions de stratégie et d'évolution de l'information scientifique et technique.

Les BU, actrices du -3/+3 et de l'accueil des lycéens à l'université

Enquête ADBU publiée en 2017 : l'analyse est intéressante mais regardez également le livret, qui détaille des dispositifs et propose des exemples de documents.

<https://adbu.fr/analyse-enquete-adbu-laccueil-des-lyceens-dans-les-bibliotheques-de-lenseignement-superieur/>

Analyse : http://adbu.fr/competplug/uploads/2017/05/Enquete_Accueil_lyceens_ADBU2017.pdf

Livret d'accompagnement :

http://adbu.fr/competplug/uploads/2017/05/Livret_accompagnement_Accueil_lyceens_ADBU2017.pdf

Une journée d'étude ADBU-BnF-BPI s'est tenue le 11 avril 2018 à la BnF sur ce sujet :

<https://adbu.fr/journee-detude-le-bac-et-apres-des-revisions-en-bibliotheque-aux-premiers-pas-dans-luniversite/>

Les bibliothèques de l'enseignement supérieur

"Pour une société apprenante", stratégie nationale de l'enseignement supérieur (StraNES), dont la définition était prévue dans la loi du 22 juillet 2013 : rapport complet de 2015 : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/STRANES/12/2/STRANES_entier_bd_461122.pdf et

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/STRANES/13/4/STRANES_de_poche_06_HD_461134.pdf ;

Découvrez ici la contribution complète de l'ADBU, auditionnée par le Comité StraNES :

<https://adbu.fr/strategie-nationale-de-lenseignement-superieur-stranes-contribution-de-ladbu/>

Evaluation des établissements de l'ESR, l'HCERES

Dans le référentiel 2018-2019 de l'évaluation externe, vague E, la formation des usagers par les structures documentaires figure p. 14 au nombre des critères d'évaluation de la documentation universitaire :

http://www.hceres.fr/content/download/31649/485125/file/2017_Re%CC%81fe%CC%81rentiel_DEE_Vague%20E.pdf

Articulation entre équipes pédagogiques et services de documentation dans l'ESR :

Recommandations du groupe de travail

<https://adbu.fr/articulation-et-collaboration-pedagogie-documentation/>

...suite au rapport du LISEC (Uni. de Lorraine); <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid29939-cid110776/de-la-pedagogie-a-la-documentation.html> et

<https://adbu.fr/pedagogie-et-documentation-enjeux-et-impact-dune-collaboration/>

Mission de formation des structures documentaires et leurs agents

Article D714-29 du code de l'éducation : "Les bibliothèques (...) assurent notamment les missions suivantes : (...) 8° Former les utilisateurs à un emploi aussi large que possible des techniques nouvelles d'accès à l'information scientifique et technique" : dans les faits, la question n'est pas la technique, mais plutôt le sens à donner et les méthodes employées pour éveiller l'esprit et le recul critiques face à l'information que l'on recueille - et la manière dont on la cherche.

Article L953-3 du code de l'éducation : Les personnels des bibliothèques exercent des fonctions de documentation et d'information scientifique et technique (...). Ils participent, (...) à la mission d'animation scientifique et de diffusion des connaissances".

Formateurs en bibliothèque

Chiffres et statistiques des formations en BU : un indicateur en très forte hausse depuis 2013 en France et un indicateur fort en Europe

Page Internet : <https://adbu.fr/ladbu-publie-une-etude-sur-les-indicateurs-cles-des-bu-en-europe/>

Etude complète (cf. p.39) :

<http://adbu.fr/competplug/uploads/2018/04/Etude-ADBU-Indicateurs-europe%CC%81ens.pdf>

Synthèse (cf. p.4) : <http://adbu.fr/competplug/uploads/2018/04/Re%CC%81sume%CC%81-Etude-ADBU-indicateurs-europe%CC%81ens.pdf>

Journées du Réseau de formateurs en bibliothèques à la maîtrise de l'information :

<https://adbu.fr/jnformateursbib/>

Webzine réalisé en direct : <https://madmagz.com/fr/magazine/1197031#/>

Mot du comité 2018 "Positionnons résolument les bibliothèques comme actrices de la pédagogie académique et de la médiation des savoirs de l'ESR", captations vidéo, fiches pratiques sur de petites méthodes d'animation de groupes et retours en images des JNF2018 sur le thème du "Réseau" les 25 et 26 janvier 2018 au Cnam, à Paris : <http://adbu.fr/JNFormateursBib2018/>

Politique des données

La Ligue des bibliothèques européennes de recherche (LIBER) et les compétences numériques (au sens scientifique !) à l'heure de la Science Ouverte : <https://libereurope.eu/>

et l'OpenScience Policy platform de la Commission européenne :

<https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-science-policy-platform>

En France, le Comité pour la Science Ouverte du MESRI est en cours de constitution ; Il comprendra un Collège compétences et formation.

Complément sur les politiques de données, dont l'OpenEducation : <https://sparceurope.org/>

Mentionnés rapidement, ou qui aurait pu l'être :

"How to spot fake news" de l'IFLA <https://www.ifla.org/publications/node/11174>

Educause : horizon report 2017 complet

<https://library.educause.edu/~media/files/library/2017/2/2017horizonreporthe.pdf>

Horizon report 2018 preview :

<https://library.seducause.edu/resources/2018/4/nmc-horizon-report-preview-2018> et

<https://library.educause.edu/~media/files/library/2018/4/previewhr2018.pdf>

Délégation française Educause :

<http://www.sup-numerique.gouv.fr/cid122100/conference-educause-2017-et-la-delegation-francaise.html>

Restitution en France d'Educause 2017 :

https://formation.unpidf.fr/fichier/p_media/68/media_file_rapport.ecrit.educause.2017.hd.pdf

LearningLab Network, qui comprend des bibliothèques et Learning Centers :

<https://www.learninglab-network.com/>

Sur l'apprentissage entre pairs : Learning circles

<https://learningcircles.p2pu.org/fr/> et, plus globalement, P2PU <https://www.p2pu.org/en/>