

# RESPIRE: un réseau social pour les professionnels de l'éducation

**RESPIRE** est l'acronyme de Réseau d'Echange de Savoirs Professionnels en Innovation, Recherche et Expérimentation<sup>1</sup>. C'est le premier réseau social pour les professionnels de l'éducation, créé en 2011 à l'occasion de la préparation de la deuxième édition des **Journées de l'innovation**<sup>2</sup>. Mais RESPIRE concerne tous les professionnels de l'éducation, qu'ils soient enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs, conseillers pédagogiques, chercheurs... RESPIRE compte aujourd'hui 5 000 contributeurs répartis dans 400 groupes de travail.

RESPIRE permet aux professionnels de partager leurs connaissances, leurs questions, leurs ressources, de déprivatiser leurs pratiques et ainsi de renforcer leur professionnalité. Chacun dispose de son identité propre, contribue en fonction de ses centres d'intérêt et de ses appartenances multiples, qui à un Forum où des questions se partagent, qui à l'élaboration d'un programme de séminaire, qui en repérage de ressources non encore formalisées. RESPIRE participe à l'émergence de nouvelles communautés d'apprentissage professionnel. À ce titre, ce réseau attire l'attention du CERI-OCDE et a été récompensé en décembre 2012 par le **Prix de l'Innovation** dans la fonction publique d'État, organisé par le magazine *Acteurs Publics*, à l'Assemblée nationale<sup>3</sup>.

Le concept de RESPIRE peut se décliner en quatre principes :

1. **Informalité** : l'expression y est libre et explicite, sans niveau de validation requis ; elle est fonctionnelle et vient soutenir des initiatives plus institutionnelles et plus formelles.
2. **Personnalisation** : chaque contributeur est identifié et navigue au gré de ses intérêts et de ses questions. Les interactions sont ciblées et partagées en même temps.
3. **Open source** : les connaissances sont partagées, ou délimitées en fonction du degré de publicité souhaitée. Elles peuvent nourrir des groupes a priori différents ou séparés (par leur origine, par leur appartenance, par la géographie). Le développement technologique est libre de droit.
4. **Coopération** : chaque groupe, qu'il soit projet, échange, formation, ou pilotage permet de partager les questions et les réponses, les ressources et les documents ; la

---

<sup>1</sup> <http://respire-education.fr>

<sup>2</sup> <http://eduscol.education.fr/cid65866/les-journees-innovation-28-mars-2013.html>

<sup>3</sup> <http://rencontres.acteurspublics.com/2012/les-victoires-de-linnovation/>

logique est contributive et non descendante. Le groupe se renforce de ce capital et acquiert en légitimité et en professionnalité.

RESPIRE est très adapté pour l'animation de réseaux, à l'instar de celui des CARDIE<sup>4</sup>. C'est grâce à cet outil que la mobilisation des équipes sur le terrain et l'irrigation des pratiques au service de la Refondation de l'école ont été rendues possibles ; les solidarités professionnelles structurent le réseau et accroissent alors l'efficacité du service. RESPIRE complète la base de connaissances des innovations, [Expérithèque](#)<sup>5</sup>. L'originalité des contenus, la primeur des informations et la convergence des initiatives sont de réelles plus-values.

En termes de résultats, outre les 5000 contributeurs acquis au réseau en moins de 2 ans, les statistiques de consultation attestent de la pertinence d'un tel réseau: 43 % des usagers reviennent; la durée moyenne de consultation dépasse les 7 minutes. 50 % de l'activité s'enregistre entre 16 heures et 1 heure du matin.

L'animation d'un tel réseau est capitale : la seule solution technologique ne peut se suffire à elle-même ; il faut amorcer de manière volontariste, dans certaines directions, pour initier le flux des échanges et des contributions, et dans le même temps, relayer la connaissance en l'arrimant à d'autres réseaux ou communautés.

**Bénédicte Robert et François Muller**

Département recherche-développement, innovation et expérimentation

DGESCO

<http://www.eduscol.education.fr/innover>

---

<sup>4</sup> Conseiller académique recherche-développement, innovation et expérimentation

<sup>5</sup> <http://eduscol.education.fr/experitheque/carte.php>